























- vol. 5, no. 1, hal. 118–124, 2022.
- [13] S. Suryanti, C. Y. Sari, dan K. Kristiani, “Kesalahan Penyelesaian Soal Statistika Tipe High Order Thinking Skills Berdasarkan Teori Newman,” *J. Tadris Mat.*, vol. 3, no. 2, hal. 207–218, 2020, doi: 10.21274/jtm.2020.3.2.207-218.
- [14] Z. Safarati, “Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Menengah,” *Genta Mulia J. Ilm. Pendidik.*, vol. 6, no. November, hal. 33–37, 2023.
- [15] A. Faiz, A. Pratama, dan I. Kurniawaty, “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1,” *J. Basicedu*, vol. 3, no. 2, hal. 524–532, 2022.
- [16] E. A. Cindyana, J. A. Alim, dan E. Noviana, “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar,” *J. PAJAR (Pendidik. dan Pengajaran)*, vol. 6, no. 4, hal. 1179–1187, 2022.
- [17] R. F. Azizah, Sunardi, dan D. Kurniati, “Penalaran Matematis dalam menyelesaikan PISA pada Siswa Usia 15 tahun di SM Negeri 1 Jember,” *Kadikma*, vol. 8, no. 1, hal. 97–104, 2017.
- [18] M. U. Gusteti dan Neviyarni, “Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka,” *Lebesgue J. Ilm. Pendidik. Mat. Mat. dan Stat.*, vol. 3, no. 3, hal. 636–646, 2022.
- [19] R. T. Astria dan A. B. Kusuma, “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis,” *Prox. J. Penelit. Mat. dan Pendidik. Mat.*, vol. 6, no. 2, hal. 112–119, 2023.